

Читайте в номері

- ♦ Освічена дитина
- ♦ Ерудовані гімназисти
- ♦ Як поезія впливає на кожного з нас
- ♦ Гімназійне сьогодення
- ♦ Історія святкування Дня захисників Вітчизни
- ♦ Вітання захисникам Вітчизни
- ♦ Свято мужніх захисників
- ♦ День святого Валентина
- ♦ Європейська освіта
- ♦ Освіта на європейському рівні
- ♦ Розвиток освіти в Україні
- ♦ Міжнародний день рідної мови
- ♦ Мова мого народу
- ♦ Мій дідусь

Освічена дитина

Діти ХХІ століття живуть у нову епоху з її великими науковими відкриттями, стрімким технічним розвитком, який зумовлює багато в чому й великі зміни в житті людей сучасного світу. Діти мають майже необмежений доступ до самої різної інформації, мають змогу бачити картину світу в усьому

навколо. Вивчення ще англійської, німецької та французької мов дає дитині більше можливостей для розвитку та досягнення успіху. У неї буде більше інтелектуальної сили для будь-яких занять у майбутньому.

Відомо, що донька Ярослава Мудрого, Анна Ярославівна, володіла кількома мовами, серед яких і грець-

Освіта має працювати на випередження. Адже ті, хто вчиться зараз, будуватимуть нашу країну завтра

його розмаїтті, тому вони більш освічені та розвинені у своєму віці, ніж діти минулих десятиліть. Їх майбутнє – європейська освічена молодь, інтелектуальний потенціал незалежної України.

Між освіченою людиною та неосвіченою така ж різниця, як між живою та мертвою. Ці слова давньогрецький філософ Арістотель записав ще в 322 році до нашої ери, але актуальними вони залишаються й зараз.

Діти починають вивчати рідну мову ще в животі в матері. Від народження діти розпізнають інтонації та голоси

ка, і латина, також добре вона знала праці античних філософів. А наші діти гімназії “Ерудит” на шляху до освіченості вивчають і плекають рідну мову, одночасно ж удосконалюють свої знання з іноземних мов через пісню, через поезію.

От чому в лютому місяці одночасно з святкуванням Міжнародного дня рідної мови проводиться Декада іноземних мов. Ми – за освічену та інтелектуально розвинену особистість!

*Рись Алла Анатоліївна,
заступник директора з
навчально-методичної роботи*



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

I am sure every well-educated person should speak English, because it is the language of communication, business, science and culture. English is now the most important and widespread language in the world. It is the state language in five countries: Great Britain, Canada, the USA, Australia and New Zealand. In many Asian and African countries people speak English besides their native one. People also speak English in Europe. English is spoken practically all over the world.



Nowadays, a lot of people study foreign languages in every possible way. I think English is worth studying.

Now we buy many clothes from other countries. If you know English well, you can read something about the size of this or that thing. It is clear for you what it is made of. In a word, I understand that I have to learn English hard and in a proper way.

Alyona Huban, Form 7A

ЕРУДОВАНІ ГІМНАЗИСТИ

Our Gymnasium "Erudite"

We all live in the city of Kyiv

Where my gymnasium "Erudite" was born.

It is our second home.

It's like a ship

On board of which

We're sailing.

Hello my friends!

Hi everyone!

We're waving!

For a long time we have been successfully sailing on board the ship "Erudite" furrowing the deep waters of knowledge.

We have been learning three foreign languages – German, French and, of course, English.

The winged words "How many languages you know, so many times you are a person" have become a real motto for us.

Moreover, we try to know as much as possible about the countries the languages of which we're learning.

Therefore we started to travel around the world storing knowledge about culture and traditions, capitals and people.



For sure everybody is interested in the fact how we manage to make such a successful voyage, where the secret of our progress is.

The answer is quite simple – we have a good captain!

Alexander Mykhailovych Perekheida is a very patriotic person.

His tireless work combines broad ideas of excellent teaching and rich personal experience.

The light is on till late hours in his study.

The ship "Erudite" is sailing,

Our flag is proudly waving!

We are eager to visit new lands,

We are glad to meet new friends!

We are not afraid of adventures,

We don't like to stay in one place,

To discover, to learn – our nature,

We are always in a tireless race!

We have travelled about Europe,

We have been to the heart of France,

In addition, the Foggy Albion –

It was our unbelievable chance!

The ship "Erudite" goes on sailing,

We are happy to be on board,

Our crew is the tireless travellers,

We are the children, we are the world!

Mykhailo Kozemko, 10 Form

ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

There are a lot of poems which are written all over the world. The English poems are the most popular, because more than 40% of people in the different countries, in the different parts of our planet speak English

I, like lots and lots of people, am interested in poems. In fact I can write them. I write English, Ukraine, Russian.

Here it is a part of one of my poems.

There are a lot of languages in our world

And inspiration is like a magic,
fairy sword

It kicks you

and you must do everything it wants

And English or Ukrainian you begin to write at once

I think, everyone, who can read must join
The World Classic Of Poems.

So, read more and have fun.

*Dmytro Kyrychenko,
Form 7A*



Як поезія впливає на кожного з нас



Poetry is the most beautiful art as I think. It is a wonderful way to express our thoughts and feelings. It's a philosophical craft and it impresses people

a lot.

Poems are mostly very romanticized: they make everything seem beautiful even terrible things. In their creepiest ways – they are beautiful. And this is truly amazing – the humans' ability to paint every single piece of this world in glory with the power of words.

Poems can introduce people to a lot of new feelings. It is magical how simple rhymed lines can influence one's perception and views, make one think.

The thing I like most about poems is that they can be put in songs. It gives them power, more spirit and an inner desire to be heard. Music puts

more feelings into words, so people get more touched by lyrics.

Talking about more trivial things, rhymed words are just easier to perceive or remember. They sound more attractive to our ears and we are more willing to hear and understand them. Works impress us more if those are poems. As I said, they make everything look beautiful and it is a fact. People know it and so they are controlled by the stereotype of this beauty.

Also, learning poems improves memory and it is undoubtedly a great contribution in every educational system even if some poems have no sense at all.

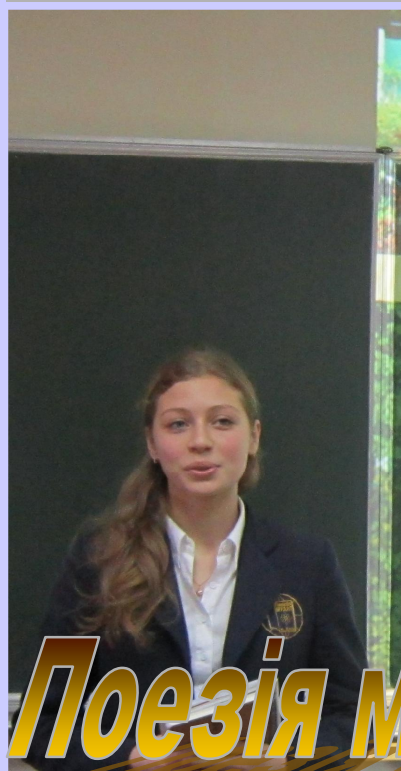
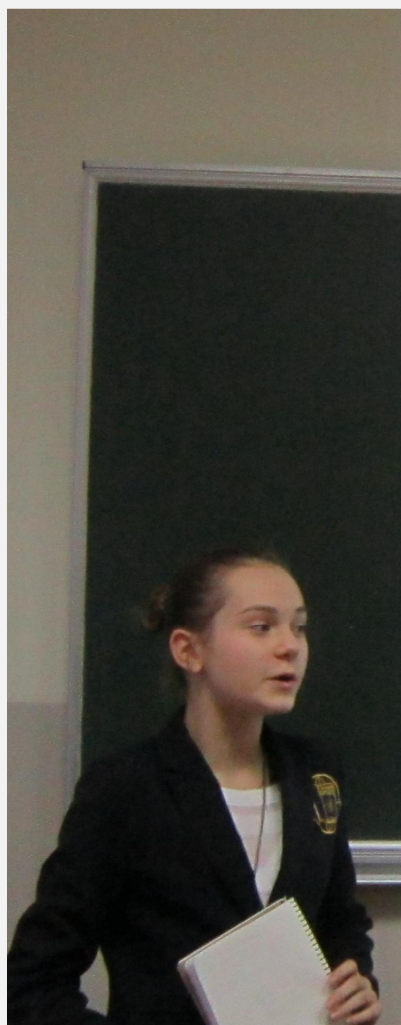
To sum up, poetry is a wonderful thing, it is a magnificent way to express ourselves with the words – the most imperious and impressive art. It is unbelievable how beautifully people can say about a simple leave on a tree or a first snowflake which slowly fell on the ground in that far 1819 when Pushkin lived. Though, we should learn to differ poetry with rhymed nonsense which is supposed to be respected because of the consonance of its lines' last words.

Olexandra Kedrovska, Form 10

ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ



ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ



Поезія мовами країн Європи

ПАТРІОТИЧНІ ПОЧУТТЯ

*Day of Defenders of the Motherland -
a holiday of real men*

Ukraine it was never celebrated as a state holiday. In 1999 President Leonid Kuchma recognized February 23 as Defenders of the Motherland Day. Today, even though it is not a public holiday, most women will still give some extra attention to male relatives, friends, husbands and boyfriends. The Ukrainian army has its own Army Day on December 6.

Today is the day of the people we love the most in this world. My lovely dad and my friendly brother, our classmates and respected men, thank you all for the great love, tenderness, care and attention you give us. Happy all men's day — Day of the Defenders of the Motherland!

In 1999 The Day of defenders of Motherland is the great state holiday and it is observed in broad and spectacular way. This day the ranks of military men in full dress are lined up on the main square of the country in order to accept congratulations and awards from the leader of the country.

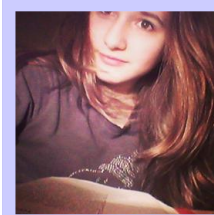
The representatives of the Ministry of Defense,

Ministry of Internal Affairs, National Security Service and other institutions participate in this ceremony. The moment, when the marching of all force divisions begins along the square to the sound of military orchestra, is particularly colorful. Participants of the parade also lay the wreaths to the monument of Independence.

History

First celebrated in 1919 the holiday marks the date in 1918 during the Russian Civil War when the first mass draft into the Red Army occurred in Petrograd and Moscow (on 17 February). In January 1919 it was decided to combine the celebration that day with the anniversary of the publication of the decree on the establishment of the Red Army (of 18 February 1918). In 1919 February 17 fell on Monday; so it was decided to move the holiday to the nearest Sunday - 23 February. Since then it stayed that day. It was originally known as Red Army Day. In 1923 it was officially named the Day of the Red Army and the Navy.

Natasha Prokopenko, Form 9

*Вітання майбутнім захисникам Вітчизни*

Today, on the 23d of February, I wish happiness for men of this world as they deserve it because they have contributed to the continuity of the human species. Happy the Motherland Defender's Day!

On this day I want to say that the fact of being men gives you the strength to take care of your families, because a real man does anything to see their loved ones smiling. We love you, our real men, happy the Motherland Defender's Day to you!

What does it mean to be a good man? Being a good man means being a good son, a good brother, a good friend, a good father, a hard worker and a good defender of Motherland, all this is what dignifies a man. Today we celebrate your day, the day of good men. Happy the Motherland Defender's Day!

And on behalf of all our women I want to say to our defenders and brave men. You're wrong if you think that what makes you a better man is to

have more women, buy a better car, or change the way you speak, the only thing that measures your manhood is your ability to love. Therefore, always keep love in your heart. And today, have a filled with love, very happy Motherland Defender's Day!

On the 23d of February I want to say that I am very happy because I know that there are real men out there who know what they want and make their decisions firmly. So, happy the Motherland Defender's Day!

I have a few words about our brave men in this day February 23. It's beautiful when a strong man is kind to you and shows you all the love he has for you because he does not care what people say, happy Day of the Defenders of the Motherland!



ПАТРІОТИЧНІ ПОЧУТТЯ

Свято мужніх захисників

В Україні День Збройних Сил офіційно святкується 6 грудня. Проте він у «народні свята» не увійшов, тому в 1999 р. був виданий Указ «Про День захисника Вітчизни», де зазначено: «Враховуючи численні звернення громадських організацій, ветеранів війни, та з метою сприяння патріотичному вихованню молоді постановляю установити в Україні свято — День захисника Вітчизни, яке відзначати щорічно 23 лютого»

Цим Указом президент Кучма Леонід Данилович продовжив традицію — у Радянському Союзі цей день також уважався офіційним державним святом — «Днем Радянської Армії та Військово-Морського флоту». Останнім часом 23 лютого вважається також і просто «чоловічим днем», як 8 березня «жіночим днем». Цей день не є вихідним.

У 2008 р. Президент України Віктор Ющенко назвав 29 січня («День подвигу героїв Крут») «справжнім національним Днем захисника Вітчизни» та підтримав ініціативи щодо державного встановлення такого пам'ятного

дня (у січні 2008-го Черкаська обласна організація Української народної партії запропонувала Президенту перенести святкування Дня захисника Вітчизни з 23 лютого на 29 січня). Попри це 23 лютого залишається офіційним Днем захисника Вітчизни.

Джерельний тихий спів води,
Безкрайнії степів простори,
І смерекові ліси,
Широкі плаї, круті гори!

Духмяний хліб на рушнику,
Гостинно розпростерті руки,
Щасливу матері сльозу,
І дідуся з веселим внуком!

За бескиди й дніпровські схили,
За наш пісенний славний рід,
За племін у косах у калини,
І за чумацький небозвід!

За нашу рідну Україну,
Що зберегли за всі віки -
Низький уклін і тричі "СЛАВА!"
Українські захисники!

Комісарчук Юлія, 8 клас



У СВІТІ ЦІКАВОГО

Saint Valentine's Day

Saint Valentine's Day is an occasion celebrated on February 14. It is the traditional day on which people express their love for each other by sending Valentine's cards, presenting flowers, or offering confectionery.

The history of Valentine's Day is very mystical. St. Valentine's Day contains vestiges of Christian and ancient Roman tradition. There are many legends about Saint Valentine and the origins of the holiday. Traditionally, spring begins on St Valentine's Day (February 14th), the day on which birds chose their mates. In parts of Sussex Valentine's Day was called «the Birds' Wedding Day». Valentine's Day is named after the Patron Saint - Saint Valentine. Sweden is the only country that does not celebrate Valentine's Day. It is celebrated in many countries around the world. It is the second most celebrated holiday after New Year's Day and the second-largest holiday for giving greeting cards, after Christmas. Traditions related with this holiday



vary from country to country but everywhere the day is focused on romance, love, appreciation and friendship.

Valentine cards were always a very popular part of the Valentine's Day celebrations. Traditionally, lovers exchanged handwritten valentines. The oldest surviving valentine was written by Charles, the Duke of Orleans, who sent it on Valentine's Day to his wife after being captured in 1415. Today, about 1 billion Valentine cards are exchanged in the U.S. each year.

Modern Valentine's Day symbols include the heart-shaped outline, doves, and the figure of the winged Cupid. Interestingly, the most Valentine's Day cards are given to teachers. Statistically, teachers receive more Valentine cards than kids, mothers, wives, sweethearts and pets. So, don't forget to send a greeting

**Valentine's Day**

St. Valentine's Day has its origins in the Roman festival of Lupercalia, observed on February 15. Lupercalia celebrated the coming of spring in the Roman calendar (February was observed later in the year than it is today). Lupercalia was associated with the Roman gods Lupercus and Faunus. Lupercus watched over shepherds and their flocks and the festival of Lupercalia became a celebration intended to ensure the fertility of flocks, fields and people. From its association with Lupercalia, St. Valentine's Day associates with love and romance. This led Valentine's enthusiasts to appoint the Roman god Cupid as a patron of Valentine's Day. Cupid is also known as Amour or Eros in Greek mythology. The ancient Greeks believed Eros was the force of «love» that is why Eros seems to have been responsible for impreg-

nating a number of goddesses and February 14 was also a Roman holiday. On this day, young men randomly chose the name of the girl to escort to the festival. The custom of choosing a sweetheart on this day became very popular in the medieval Europe. Later this custom spread to American colonies.

Now, St. Valentine's Day is the day of all sweethearts. On this day, people send presents or flowers to those whom they love. Most people send «valentines», greeting cards, named after St. Valentine's letters. Valentines can be sentimental and romantic, or funny and friendly. Valentines can be *anonymous. Valentines can be heart-shaped. People buy valentines or make them themselves*

Diana Khalatyan, Form 9



У СВІТІ ЦІКАВОГО

День усіх закоханих

День святого Валентина – свято закоханих – відзначається 14 лютого в Європі з XIII століття, у США – з 1777 року, в Україні – із початку 1990-х років.

Уважається, що це свято відзначають уже понад 16 століть. Коріння Дня закоханих ідуть ще в язичницьку культуру, оскільки з прадавніх часів також відзначали свято всіх закоханих на честь богині любові.

Сучасне свято нерозривно пов'язане з ім'ям святого Валентина, якого прийнято вважати покровителем усіх закоханих. Історія свідчить, що християнський священник Валентин приблизно в 269 році таємно благословляв шлюби римських легіонерів із їх коханими, незважаючи на те, що імператор заборонив своїм солдатам одружуватися, уважаючи, що це заважає їм думати про війну. Крім того, священник Валентин, справжній подвиг якого став приводом для появи Дня святого Валентина (Дня всіх

закоханих), завжди намагався помирити закоханих.

Цікавинки про свято

За даними Асоціації вітальних листівок, “валентинки” поступаються популярністю лише різдвяним листівкам.

Англіїці вважають, що з 14 лютого природа робить поворот до весни, а у птахів починається сезон шлюбних ігор.

Перша коробка шоколаду до Дня Святого Валентина у формі серця була виготовлена Річардом Кедбері в 1868 році.

Щороку на День святого Валентина в усьому світі відправляють близько 1 мільярда листівок, із яких 73% надсилаються чоловіками.

Щороку на День святого Валентина продається більше 50 мільйонів троянд по всьому світі.

У деяких країнах існує звичай на День святого Валентина визначати ім'я свого судженого. Юнаки та дівчата пишуть будь-які імена на папірцях і складають їх до посудини. Потім кожен дістає собі листок і дізнається ім'я своєї половинки.

В Англії, люди дарують подарунки та любовні послання не тільки коханим, але й домашнім улюбленицям – собакам, кішкам і коням.

Крищенко Катерина 5 класу



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Європейська освіта

Система освіти в країнах Західної Європи суттєво відрізняється від тієї, яка склалася в Україні та країнах колишнього СРСР. У зв'язку з цим існує невідповідність між вступними вимогами до вузів, термінами навчання, різними ступенями (бакалавр, магістр) та дипломами, що дають своїм випускникам учбові заклади.

Система Освіти в Німеччині

Шкільна освіта в Німеччині перебуває під наглядом держави. За формування шкільних програм відповідають безпосередньо федеральні землі. Тому в кожній Землі є відмінності в навчальних програмах. Зокрема, Землі самостійно визначають час канікул та навчальні плани шкіл. Шкільна система складається з трьох ступенів:

- початковий ступінь (Primarstufe);
- середній ступінь I (Sekundarstufe I);
- середній ступінь II (Sekundarstufe II).

Шкільна освіта в Німеччині починається з повних шести років і закінчується в дев'ятнадцять. Початкова школа охоплює чотири класи. Учні отримують знання з читання, рахування, письма, знайомляться з природознавством, мистецтвом та іншими предметами. У багатьох початкових школах вивчають також одну іноземну мову.

Після закінчення початкової школи кожен учень може вибрати іншу форму школи. Більше ніж третина ідуть до основної школи. Навчання в ній триває 5 або 6 років. Іншими формами школи, де можна отримати освіту середнього ступеня I є реальна школа та гімназія. Після закінчення основної школи можна навчатися в професій-

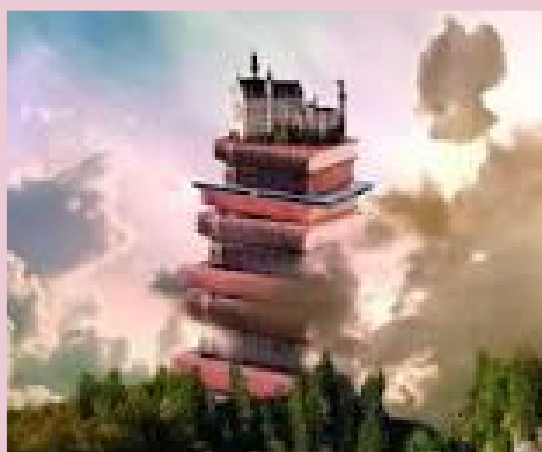
ній школі. Тут учні отримують професійні навички, а після закінчення стають працівниками нижчої ланки (слюсарі, прибиральники, кельнери).

Реальна школа охоплює класи з 5 по 10 і починається випробувальним роком. Якщо протягом першого півріччя учні показують великі успіхи, вони можуть навчатися далі, якщо ж вони вчаться погано, то змушені перейти до основної школи. Випускники цієї школи є спеціалістами середнього рівня (старші працівники, керівники нижнього рівня). Закінчення реальної школи надає право навчатися в спеціальній професійній школі. Дев'ятирічна гімназія — це традиційна школа найвищого рівня. Тут учні вивчають предмети, які їх найбільше цікавлять і відповідають їх нахилам. Вибір навчання в цій школі дозволяє їм навчатися далі у вищому учбовому закладі. У кінці навчального процесу в гімназії складаються іспити на атестат зрілості, який надає законні підстави до навчання у Вузі.

Іншим шляхом освіти є загальна школа. Учні, які планують продовжити своє навчання у Вузі, проходять у цій школі повний курс навчання. Програма освіти у вищих навчальних закладах Німеччини охоплює п'ять років (10 семестрів). Після перших трьох років (6 семестрів) навчання студенти захищають попередній диплом, а після п'яти років (10 семестрів)

студенти захищають диплом або здають магістерський іспит. Для вступу до вузів Німеччини не потрібно складати іспитів (крім іспиту з німецької мови для іноземців), а також не існує жодних вікових обмежень.

Булатович Валерія,
11-А клас



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

**Освіта на
європейському рівні**

В умовах зростаючої професійної мобільності все більша кількість фахівців прагне отримати визнання національної кваліфікації в інших країнах. Для того, щоб це ставало більш можливим для всіх студентів був створений Болонський процес.

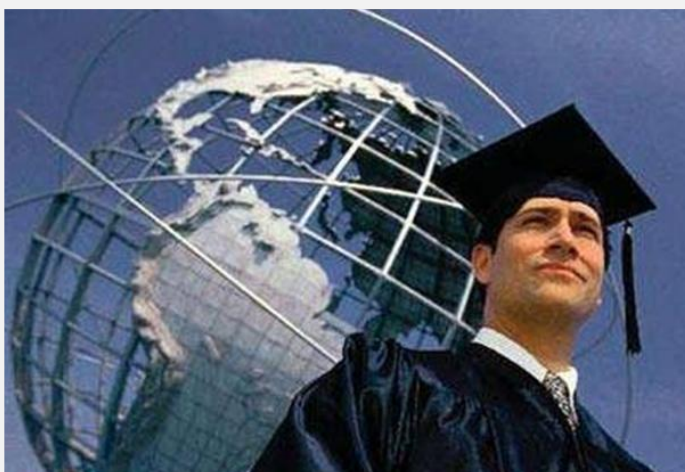
Болонський процес усі вважають потрібним, але, на жаль, не всі розуміють, що це взагалі таке. Метою цього процесу є створення Європейського простору вищої освіти, котра буде конкурентоспроможною та привабливою для самих європейців. Простір вищої освіти ґрунтується на співробітництві всіх країн та держав, а завданням є усунення перепон та збільшення вибору та доступ до якісної вищої освіти. Сама назва походить від Болонської декларації, яка була підписана 19 червня 1999 року Міністерством освіти в італійському місті Болонья. На той час цей документ

підписало всього 29 європейських країн, а на даний момент аж 46. Україна приєдналась до Болонського процесу тільки в 2005 році. У сучасному світі багато молоді намагається виїхати за кордон, а для цього треба мати знання з мови, щоб здавати екзамени або співбесіди за кордоном.

Отже, існують спеціальні підготовчі відділення, які надають консультації та допомагають із вибором університету спеціально для Вас.

Євгенія Носкова,

11 - А клас



ЕРУДОВАНИЙ ГІМНАЗИСТ

Розвиток освіти в Україні

Освіта - важлива складова життя сучасної людини. Тепер загальна середня освіта обов'язкова в багатьох країнах світу, а більшість населення Землі освічені люди. Роки своєї молодості ми витрачаємо на отримання освіти. Саме середовище, яке нас оточує під час навчання, та методика підходу до учнів справляють на нас найбільше враження, адже підлітки найбільш чутливі до оточуючого середовища. Особливо важливими є роки навчання в школі, бо саме тоді формується наша особистість.

Зараз я не можу назвати жодну систему освіти досконалою. Кожна з них потребує реформ. Деякі недоліки є непомітними зовні, але яскраво простежуються зсередини. Мені здається, що лише зараз, будучи ученицею, я можу досить тверезо простежувати систему освіти. Мені не потрібно проводити опитування, бо я знаю думку своїх однокласників і знайомих із інших класів.

Є декілька факторів, які творять необхідні умови для комфортного навчання учнів. Перш за все, слід звернути увагу на психологію. Необхідне розділення учнів на паралельні класи за їх можливостями.

Особливо зараз ця проблема є дуже гострою, оскільки на даний момент ми бачимо дисгармонію особистості в підлітків і посилення реакцій емансипації. Є інфантильні та акселеровані підлітки, які не завжди мають однакові захоплення та погляди.

Є учні, які схоплюють матеріал на ходу, а є ті, кому навчання дається важко. Наявність у рівній мірі тих та інших у класі призводить до складнощів вивчення навчального матеріалу. Відста-

ючим потрібно більше уваги. У цьому випадку виникають затримки щодо викладу програми. Ті, кому матеріал дається легше, починають нудитися, виправдовуючи себе фразою «я це й так знаю».

Отже, розділення на паралельні класи за рівнем розвитку та здібностями просто необхідне. Зараз я не кажу про дітей із психічними відхиленнями. Просто різниця стає більш помітною між звичайними дітьми.

Дитяча злочинність та асоціальні підліткові компанії досі залишаються великою проблемою суспільства. Від цього є надійний засіб – шкільні гуртки. Шкільні гуртки створюють передумови для особистісного зросту школярів та уберігають їх від проведення часу в асоціальних компаніях. Гурткова робота проводиться в навчальних закладах, а от за їх стінами доводиться платити за таку розкіш - це прикро.



ГІМНАЗІЙНЕ СЬОГОДЕННЯ

Як на мене, у цьому напрямку краще вирізняється японська система освіти. Я думаю, що діти були б дуже раді, якщо б їм дозволили створювати шкільні гуртки самим. Так є в Японії. Діти організовуються та обговорюють будь-яку тематику, починаючи з літературного клубу, закінчуючи клубом чаювання. Для створення гуртка потрібні голова (учень), не менше п'яти учасників і куратор (учитель). Після занять учням надаються кімнати для зборів гуртка. Наприкінці кожного року проходить фестиваль, на якому учасники гуртків показують свої досягнення. А на початку кожного року гуртківці готують і роздають запрошення для нових учнів. Найважливішим правилом є дружні відносини куратору гуртка та його учасників. Ці позашкільні заняття не мають бути схожими на уроки.

Такий підхід дає можливість самовираження учням, і до того ж найкращим із можливих шляхів розвитку освіти. Також формуються навички спілкування з різними віковими категоріями.

Також важливим є питання шкільної форми в навчальних закладах. Скажу прямо, я не любила її в молодших класах, але зараз я дуже люблю свій костюм. Уся проблема шкільної форми – проблема примусу. Із цього питання має бути частка свободи або підхід, оснований на конкуренції. Для молодших класів можна дозволити вільну форму. Обмеженням має бути лише дотримання ділового стилю. Тоді учні матимуть право обирати собі одяг, і їх реакція протесту буде меншою. Наприкінці тижня можна обирати хлопця й дівчину в найкращій шкільній формі. Природна конкуренція змусить дітей носити її. Для учнів старших класів можна залишити обов'язкову шкільну форму певного зразка. Так навіть буде краще. Діти будуть дивитися на своїх старших товаришів і брати з них приклад.

Я висвітлила свій погляд щодо питання



освіти. Ще багато залишається зауважень, але вони менш суттєві. Це лише моя думка, створена на основі моїх уражень. Усі проекти, запропоновані мною, потребують докорінної зміни в системі освіти та багато зусиль, але я сподіваюся, що хоча б частково вони будуть утілені в життя, бо я бачу в них великий крок назустріч створенню найкращої системи освіти в Україні.

Новікова Любов, 10 клас

ПРОБИ ПЕРА

Міжнародний день рідної мови

Міжнародний день рідної мови відзначають 21 лютого. Це відносно молоде свято - до календарів усього світу ввійшло тільки 1999 року. І в Україні воно також лише почало писати свою історію. Сучасний цивілізований світ намагається сповідувати засади гуманності й справедливості, відкидає принцип "права сильного". Визнання міжнародною спільнотою необхідності захистити розмаїття культур планети, найважливішим компонентом яких є мова, - один із кроків у цьому напрямі.

Де і коли народилася традиція Міжнародного дня рідної мови? Історія свята, на жаль, має дуже трагічний початок. 21 лютого 1952 року в Бангладеші влада жорстоко придушила демонстрацію протесту проти урядової заборони на використання в країні бенгальської мови. Відтоді цей день у Бангладеші став Днем полеглих за рідну мову. Минуло багато років. Аж у жовтні 1999 року на тридцятій сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО було запроваджено Міжнародний День рідної мови як привід для роздумів та зосередження уваги на мовному питанні. Починаючи з 21 лютого 2000 року, цей день відзначають і в Україні.

Мова - духовний скарб нації. Це не просто засіб людського існування, це те, що живе в наших серцях, - наша сутність, первозміст нашого буття. Саме мова формує та визначає свідомість, творить людину, культуру, історію. Соціальні функції мови надзвичайно широкі. Дехто вважає мову лише засобом porozуміння між людьми. Насправді ж цим не вичерпується її значення. У мові закодовує нація всю свою історію, багатовіковий досвід, здобутки культури, духовну самобутність.

Люди говорять різними мовами. Їх нараховується приблизно 6 тисяч. На жаль, філологи попереджають, що в XXI столітті щонайменше 40% цих мов вимруть. А це страшенна втрата для людства, бо кожна мова - це геніальний прояв людського духу, унікальне бачення нашого світу. Справа в тому, що 95% тих шести тисяч мов охоплюють дуже малу частину світового населення. За даними ЮНЕСКО, ними розмовляють лише 4% людства. Цей день визначено, щоб сприяти визнанню й використанню саме рідної.

Що стосується України, у тому числі її мови, то вона витримала жорстокі випробування. Це й зневажання її польською владою, намагання російського царизму перетворити на "наречие", валуєвський та Ємський укази про її заборону, прагнення за радянських часів знищити, під приводом створення "єдиного общенационального языка". Не раз українською забороняли навчати в школах дітей, видавати шкільні підручники. Та мова наша зберегла свою неповторну красу й милозвучність.

Тому знати, берегти й примножувати рідну мову - це обов'язок кожної людини. Народ, який не усвідомлює значення рідної мови, її ролі в розвитку особистості, не плекає її, не може розраховувати на гідне місце в суспільстві народів.

В. Сосюра: "Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема".

Ольга Горицька,

11-А клас

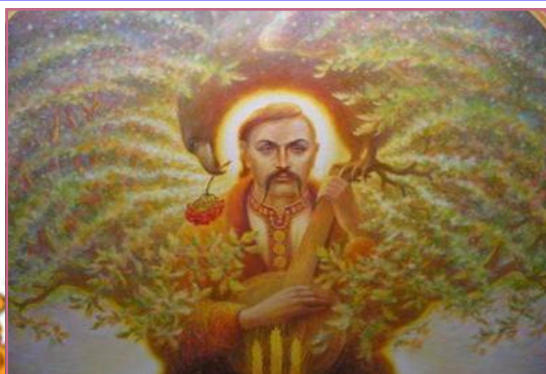


ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мова мого народу

Рідна та мова, яка створена рідним народом на його споконвічній землі. Це мова предків і рідної землі.

Спитай себе, дитино, хто ти є,
І в серці обізветься рідна мова...



заборону. Про це вже не варто говорити. Із 1991 року українська мова знову здобула статус державної. Перед нею великі можливості.

Ось тільки нам, українцям, треба навчитися її поважати, уважати рідною, найкращою. Бо мова - це сутність людини, це першоелемент народу, нації. Це не лише засіб творчості, а сама душа народу, його самобутність, неповторність.

Кірик Діана, 8 клас

Кількість українців у %, які спілкуються рідною мовою

Люди, які забувають і зневажають рідну мову, гідні тільки жалю. Самі не розуміючи, що коять, вони зазнають непоправної втрати, стають на шлях найбільшого злочину проти культури всього людства, бо народ може відбудувати все: господарство, добробут, — але мову відновити не може. Нація зникає - настає її історична смерть.

Кожна людина обирає собі мову, якою спілкується, інколи таких мов кілька, але рідною буває лише одна.

Багато списано паперу про те, як принижувалася наша мова впродовж віків, скільки виходило циркулярів про її



Нації вмирають не від інфаркту.

Спочатку їм відбирає мову

Ліна Костенко

ПАТРІОТИЧНІ ПОЧУТТЯ

Мій дідусь

Вивід радянських військ із Афганістану розпочався 15 травня 1988 року та тривав по 15 лютого 1989 року. Операція постійно піддавалася атакам із боку душманів. 15 лютого 1989 генерал-лейтенант Борис Громов став останнім військовим, який покинув ворожу територію.

У бойових діях, виконуючи інтернаціональний обов'язок, брав участь полковник Мантула Валентин Олександрович, мій дідусь.

Валентин Олександрович Мантула народився 14 грудня 1949 року на Полтавщині. Дитячі та юнацькі роки пройшли в мальовничому стародавньому місті Пирятині, де протікає найчистіша річка Удай, шумлять вікові дуби острова Масальського.

У 1971 році закінчив Полтавське вище зенітне ракетно-артилерійське училище. Служив у південній групі військ Прикарпатсько-го й Туркестанського військових округів.

В Афганістані служив із 1986 по 1989 роки на посаді начальника протиповітряної оборони.

Полковник Мантула Валентин Олександрович нагороджений державними орденами й медалями. На жаль, його вже немає, але я пам'ятатиму дідуся завжди.

Мантула Діана, 5 клас

Помню



Помню я далекие те годы,
Когда юность нас звала, звала.

Рериха афганские просторы
И молитву, что читал мутла.
Помню пыльных бурь
прикосновение,
Красный цвет пустыни Регистан,
Ежедневные тревоги и обстрелы –
Так встречал всех нас Афганистан.
Помню я товарищей, что пили
«Третий» за погибшего среди гор,
Письма с дома, где всегда молили
Возвратиться целыми домой.

Помню, как кружили вертолеты,
На тропе верблюжей караван,
Зной пустыни и поддержку друга,
И огнем пылающий дувал.

Помню я маршрут из Хайратона,
Амударью, колонны длинный хвост,
Седой Термез, встречающих улыбки,
Свою судьбу, лежащую, как мост.
Помню я далекие те годы,
Когда юность все звала, звала...
Дружбу верную, предательства
отраву

Від редакторів газети: якщо вам цікава наша газета, з радістю вислухаємо ваші пропозиції щодо введення нових рубрик, а також власні погляди на життя, посприємо реалізації ваших творчих здібностей.

Засновник та
видавець
газети:

гімназія
«Ерудит»
м.Київ

Колектив редакції:

Гол. редактор, коректор Андрієнко С.В.
Помічники редактора: Конопля Т.Г.,
Коземко Е.В., Луньова І.В.
(Газета на правах інформаційного бюлетеня)

Голови рубрик: Стрілець Анастасія, 8 кл., Комісарчук Юлія, 8 кл., Сухіна Єлизавета, 8 кл., Гончаренко Р. 6-А кл., Востряков І. 6-Б кл..

Наша адреса:

м.Київ, вул. Тупікова, 27
тел. (044) 401-10-61
E-mail:erudit-times@ ukr.net
www.erudite-gim.at.ua

Віддруковано на підприємстві:
Поліграфічний центр «Квітка»
Наклад - 50 прим.

Усі опубліковані матеріали є власністю редакції. Відповідальність за достовірність інформації несуть автори матеріалів. Погляд редакції не завжди може співпадати з поглядом авторів матеріалів.

Фото не завжди є прямими ілюстраціями до тексту. Рукописи не рецензуються та не повертаються!