

ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО
ЗРОСТАННЯ

Любі жінки!
Бажаємо вам миру, любові,
здоров'я, щастя та здійснення
усіх бажань!

Від широго серця, колектив ВГ «Основа»

ЗІ СВЯТОМ
8 БЕРЕЗНЯ!

БЕРЕЗЕНЬ 2015

Ми з вами з 2002 року!

• Журнал «Англійська мова та література» — 01656, 95925 • Журнал з книжковим додатком — 01657, 37048 •

You are someone for the world, but you are the world for someone

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



№ 7-8 (449-450) • БЕРЕЗЕНЬ 2015 р. • ЗАСНОВАНИЙ У СЕРІНІ 2002 р. • ВИХОДИТЬ ТРИЧІ НА МІСЯЦЬ.

За сприянням Міністерства освіти і науки України

Учасники проекту ХНПУ ім. Г. С. Сковороди

ЯК КЕРУВАТИ ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ УЧНІВ НА УРОКАХ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ

Коземко Е. В., гімназія «Ерудит», м. Київ

Тема про керування пізнавальною діяльністю учнів є досить важливою для педагогів-практиків, оскільки її вважають однією із ключових проблем під час організації освітньо-виховного процесу в сучасній школі. В освітньому закладі протікає багато складних за своєю структурою процесів, які вимагають конкретного, систематичного, науково обґрунтованого управлінського впливу. Один із таких процесів — урок з усією своєю багатогранністю.

На уроці іноземної мови мені вдається керувати пізнавальною діяльністю учнів за допомогою наступних факторів.

По-перше, матеріал, який я використовую на уроці, повинен бути цікавим, відповідати смакам та уподобанням учнів. Це може бути не тільки цікавий текст, але й сучасна пісня, поезія, гумор тощо.

Так, для прикладу, вивчаючи із п'ятикласниками тему «Великобританія», я обираю жваву мелодію із пісні «Это знает всякий» (із к/ф «Приключения Электроника») і пишу прості вірші:

Everybody knows London,
It stands on the Thames,
It's the capital of England,
And in general of state.

Refrain:
In the British Isles
There is a state.
Its official name's
Very, very great —
The United Kingdom
Of Great Britain
And Northern Ireland —
Its official name!

The UK consists of England,
Northern Ireland and Wales
And, of course, there is Scotland
In this splendid island state.

Refrain.

Many mountains in Scotland,
Big forests, lakes and rivers,
But the longest is the Severn.
Please, remember it!

Учні з радістю виконують цю пісню, а процес керування їхньою пізнавальною діяльністю

не зупиняється. Вони, наспівуючи пісню, легко запам'ятають непросту офіційну назву країни — the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; Лондон, як столицю і те, що він стоїть на річці Темзі, і найдовшу річку Великобританії — Северн.

Для того щоб урізноманітнити уроки читання, які ми проводимо щоп'ятниці, я пропоную вивчення пісні «We like reading». Хоча вона насычена прикметниками, які не зовсім легко запам'ятати у п'ятому класі, акцент роблю на власних назвах герой, про яких ми читали, за яких ми переживали, а у восьмому класі під час вивчення теми «Світ навколо нас» ми за любки згадуємо знайому вже нам пісню, у якій є багато з тих прикметників, які вивчаємо саме на цьому етапі навчання. Учням до вподоби приемна мелодія із пісні «Попелюшка» (композитор І. Цветков).

We like reading, we like reading,
Reading different stories, books,
They're interesting and funny,
Witty and enjoyable.
They're exciting and fascinating,
Entertaining, powerful
And we like all their heroes,
And we try to be like them.

Refrain: da-da-da-daaaaam...

Satchkin Patchkin, Mother Farthing
And the boy who cried "Wolf! Wolf!"
Witty foxes, Hamburger Harry,
Farmer and new Alan's school.
We're so happy we have met them,
We've become real friends!
Thanks the authors who transport us
Into new amusing world!

Refrain...

У десятому класі, вивчаючи тему «Світові релігії. Християнство», учні, затамувавши подих, слухають пісню у виконанні Луї Армстронга “Go Down Moses” і нерідко вперше відкривають для себе, що в пісні, яку неодноразово чули, йдеться про Мойсея, який просить фараона від імені Господа відпустити ізраїльський народ.

Вивчаючи тему «Сімейні відносини», на прикладі пісні “Summertime” у виконанні Луї Армстронга та Елли Фіцджеральд, створюємо для себе образ ідеальної сім'ї.

На уроці «Людина — дитя природи» ми з учнями стаємо свідками страшних сцен негативного впливу людини та технологічного процесу на природу. Відеокліп до пісні Майкла Джексона “Earth Song”, який знімали на чотирьох континентах (Південна Америка, Північна Америка, Європа, Африка), настільки вражає учнів, що вони відчувають біль, як діти, які образили найдорожчу у світі людину — матір.

По-друге, я обираю саме ті прийоми роботи з навчальним матеріалом, які приваблюють учнів. Здебільшого це колективні форми роботи, де учень почувається суб’ектом спілкування, навчальні ігри (ігри-конкурси, змагання, ігри на згадку, рольові ігри, буквенні ігри, рухливі ігри та ін.), що ставлять учнів у життєву ситуацію, проблемні завдання до вправ, які сприяють інтелектуальному розвитку учня.

По-третє, для мене важливо, щоб учень завжди усвідомлював рівень своєї успішності у вивчені іноземної мови, бо це викликає задоволення собою, відчуття прогресу в навчанні. Успішність навчання досягається доступними та посильними завданнями. Щоб завдання було посильним, учень повинен мати можливість скористатися зразком виконання дії, необхідними опорами, ключами для самокорекції, що може забезпечуватись використанням різноманітних допоміжних засобів навчання, як нетехнічних, так і технічних. Оцінку успішності учня я не завжди ототожнюю з балом, а широко використовую заохочувальні репліки оцінного характеру типу:

- You're special!
- Good job!
- What a good listener!
- That's a good start!
- You're really trying hard!

Таке позитивне підкріплення на уроці сприяє росту інтересу до предмета, викликає впевненість учнів у собі.

По-четверте, я приділяю велику увагу створенню сприятливого клімату на уроці, що позитивно впливає на керування пізнавальною діяльністю учнів. Атмосфера спокійної врівноваженості, взаємної довіри, відчуття рівноправності, партнерства у спілкуванні викликає в учнів задоволення від навчального процесу, бажання брати в ньому участь. Сприятливо впливають також моменти релаксації (музичний тон, фізкультпаузи), які знімають втому в учнів, підвищують їхній загальний тонус і в такий спосіб перешкоджають спаду в керуванні їхньою пізнавальною діяльністю.

Сучасна школа має великий досвід проведення освітньо-виховної роботи з іноземної мови, яка становить частину єдиного навчально-виховного процесу. Ми проводимо освітньо-виховні заходи, що виходять за межі обов'язкових навчальних програм. У таких заходах у центрі уваги перебуває особистість, яка має змогу активно проявити себе. Становлення особистості, активний показ рівня інтелекту, духовне й моральне збагачення відбувається в напружених інтелектуальних змаганнях, іграх, конкурсах, презентаціях, олімпіадах тощо.

Стало традицією для нашої гімназії щорічно готовувати команду учнів 10–11 класів до участі в інтелектуальній грі “Mr. Know-All”, яку проводить Київський міжнародний університет. Гру проводять англійською мовою. Змагання проходить у три етапи і передбачає три конкурсні завдання:

1. «Впізнай слово» (потрібно назвати слово за його описом).
2. «Бліценциклопедія» (кожному учаснику кожної команди по черзі пропонується одне запитання з лінгвокраїнознавства Великобританії або США і варіанти відповіді на нього).
3. «Нащадки «Глобуса» (домашнє завдання — інсценізація будь-якого уривку з твору англомовного автора).

Інтелектуальна гра “Mr. Know-All” відрізняється від інших традиційних конкурсів як змістом, так і структурою, формою проведення, динамічним темпом гри. Але насамперед організатори намагаються створити такі психолого-педагогічні передумови для їх проведення, які допомагають кожному учаснику максимально розкритися.

З ВЛАСНОГО ДОСВІДУ

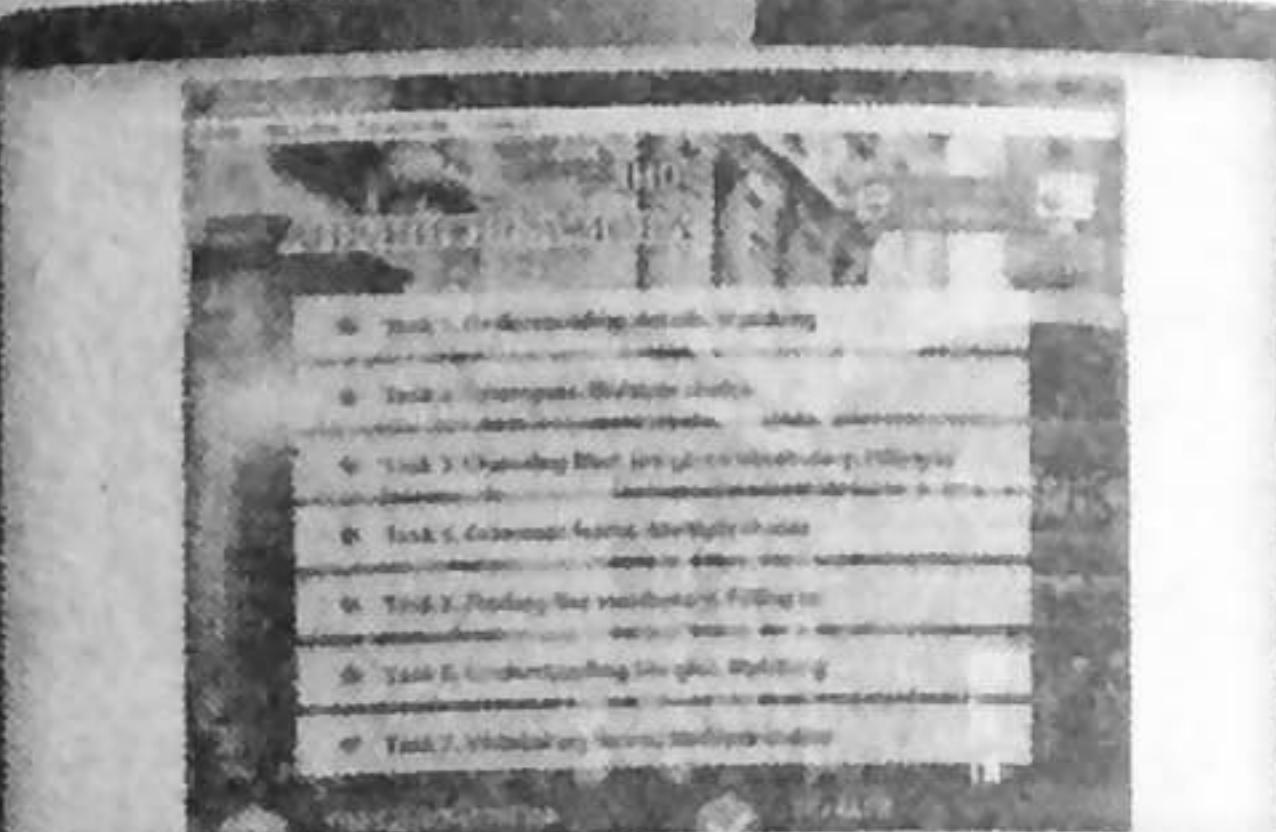
Важливою складовою цієї гри є те, що знання змінюють свою традиційну роль. Щоденне здобуття знань стає для учнів буденним заняттям, зневажлюється емоційний аспект пізнання. В інтелектуальній грі "Mr. Know-All" знання стають важливим інструментом розв'язання життєвих проблем, оскільки вони асоціюються з успіхом у житті, а успіх — це перемога. Прагнення до перемоги — це надійна основа досягнення успіху у житті, а шлях до цього — набуття знань інтелектуальних компетенцій, прояв розумових здібностей в інтелектуальній грі.

Інтелектуальні конкурси також змінюють роль учителя, відносини учень-вчитель набувають інших ознак, що само собою впливає на керування пізнавальною діяльністю учнів. Оскільки під час гри необхідне публічне виявлення знань, для вчителя важливо, щоб його учні виявили знання якомога краще, адже це результат його роботи, і учні також намагаються вивчити матеріал глибше, оскільки відповідають вони не заради оцінки, від їхніх виступів залежить успіх усієї команди.

У результаті інтереси вчителя й учня збігаються, оскільки обидві сторони орієнтовані на успіх, зростають і працездатність, і ступінь засвоєння матеріалу, і рівень самостійної роботи, і творча віддача. Активізується інтелектуальна діяльність учня, його емоційний стан, прояви його почуттів досягають найвищого рівня, а інтелектуальна гра підсилює ці емоції й почуття відчуттям насолоди власне від гри. Тому вчитель стає порадником і консультантом, ініціатором подальшого інтелектуального зростання учня, бажаним помічником у творчій праці, співавтором успіху, який співпереживає протягом усієї підготовки та гри, розділяє з учнем його радість і тривогу. Учитель із позиції інформатора переходить на позицію фасилітатора, який активно спрямовує діяльність учня щодо самостійного пошуку знань — спочатку відповідей на запитання та завдання самої гри, а тим самим — вироблення умінь і навичок, які будуть допомагати шукати відповіді на вічні питання життя. Увесь цей процес є не що інше, як ідеальне керування пізнавальною діяльністю учнів: керування, як такого, немає, а його функції виконуються — кожний знає, що йому робити і робить тому, що хоче цього сам.

Найзручніший спосіб підготовки учнів до ЗНО!

Поспішайте замовити диски від ВГ «Основа» — «Електронний тренажер. Готуємося до ЗНО!»



Диск містить:

1. Тестові завдання:

- 460–600 унікальних завдань, згрупованих за темами.
- Наприкінці тесту наведено кількість правильних та неправильних відповідей, набраних балів, а також перелік запитань із помилками.
- Зручний та зрозумілий інтерфейс.

2. Симуляція ЗНО:

- 60 завдань, згрупованих за різними темами.
- За повторного проходження тесту завдання змінюються.
- Таймер.

Код	Назва
20ЕТГ7	Англійська мова
20ЕТГ1	Українська мова
20ЕТГ2*	Українська література
20ЕТГ3	Математика
20ЕТГ4	Хімія
20ЕТГ5	Біологія
20ЕТГ6	Історія України
20ЕТГ8*	Фізика



Ціна
75,00

* Незабаром у продажу.

Ваші учні зможуть якісно підготуватися
та впевнено скласти іспит!

Замовлення можна зробити:
За телефоном: (057) 731-96-35;
на сайті <http://book.osnova.com.ua>;
Вартість поштової доставки
Укрпоштою — 12,95 грн. Тарифи інших
перевізників дізнавайтесь додатково.

ОСНОВА
ВИДАВНИЧА ГРУППА