

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВК «Ерудит» м. Кисва

Олександр ПЕРЕХЕЙДА

31 травня 2022 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

НВК «Ерудит» м. Кисва

Солом'янського району

НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

5 клас

Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол №10 від 31.05.2022 р.)

Освітня програма НВК «Ерудит» м. Києва для 5 класів розроблена відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №898-р <https://cutt.ly/OyA9z5p>, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». З метою забезпечення впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, згідно з Наказом МОН від 19.02.2021 р. №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» освітня програма НВК «Ерудит» передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг річного та тижневого навчального навантаження для кожної освітньої галузі в діапазоні мінімального та максимального показників, інтегровані курси, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти;
- критерії та шкалу оцінювання навчальних досягнень учнів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та його розподіл

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти), розподіл навчального навантаження за освітніми галузями із урахуванням рекомендованих мінімальних та максимальних показників кількості навчальних годин відповідає Державному стандарту базової середньої освіти (**додаток 23**) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (**додаток 1**).

Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи) на тиждень 31 година / на рік 1085 годин для одного класу з паралелі 5 класів. Загальна кількість годин для 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г класів становить на тиждень 124 години / на рік 4340 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин			
		5-А	5-Б	5-В	5-Г
Мовно-літературна	На тиждень	11	11	11	11
	На рік	385	385	385	385
Математична	На тиждень	5	5	6	6
	На рік	175	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Технологічна	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Інформатична	На тиждень	1	1	2	2
	На рік	35	35	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105
Вибірковий освітній компонент: друга іноземна мова (німецька/французька)	На тиждень	2	2		
	На рік	70	70		
Усього (без фізкультури)	На тиждень	26+3	26+3	26+3	26+3
	На рік	910+105	910+105	910+105	910+105
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонента проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
	1. Математика (інд. конс.)	1	1	1	1
	2. Англ. мова (інд. конс.)	1	1		
3. Інформатика (інд. конс.)			1	1	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фіксуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	31	31	31
	На рік	1085	1085	1085	1085
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів	На тиждень	28	28	28	28
	На рік	980	980	980	980

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані (додаток №1).

Типовий навчальний план містить перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі; додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може зменшувати, включно до мінімального показника чи збільшувати включно до максимального показника та перерозподіляти в межах освітніх галузей, враховуючи особливості організації освітнього процесу, індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, що відображаються в освітній програмі закладу (крім української мови та фізичної культури).

Кількість навчальних годин, визначена в навчальному плані на вивчення вибіркового освітнього компонента, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві освіти і науки України 06.03.2002 за №229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки №401 від 08.04.2016) клас може ділитися на групи під час вивчення української та іноземної мов за умови, що в класі більше ніж 27 учнів, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови, що в групі не менше 8 учнів. Під час вивчення інтегрованого мовно-літературного курсу клас може ділитися на групи не менше ніж на чотирьох уроках на тиждень, що відповідає мінімальному та рекомендованому тижневому навантаженню для вивчення української мови. Можливість поділу класів на групи в процесі вивчення окремих предметів та/або інтегрованих курсів має бути зафіксована в освітній програмі закладу освіти.

Вимоги для осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (**свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти**).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та / або державної підсумкової атестації за рівень початкової

освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою, зазначеною в додатку 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955).

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. Освітній процес у НВК «Ерудит» буде організований, урахувавши епідемічну ситуацію, за формами:

- очною (у разі відсутності карантинних обмежень);
- змішаною (як з очним, так і дистанційним компонентами) в умовах адаптивного карантину;
- дистанційною (в умовах карантину).

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну / сімейну / домашню), педагогічний патронаж, реалізувати індивідуальну освітню траєкторію учня. З метою належної організації освітнього процесу можуть бути створені інклюзивні класи.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності й наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: **поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.**

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти базової середньої освіти (адаптаційний цикл) буде здійснюватися за рівневою 12-бальною шкалою оцінювання, затвердженою рішенням педагогічної ради.

Результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі / учениці в кінці навчального року за системою (шкалою), визначеною законодавством.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти у першому семестрі 5 класу підсумкове та, у разі застосування, проміжне оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В) та супроводжуються вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не помилки або невдачі).

Під час переходу від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I семестрі до оцінювання за бальною шкалою в II семестрі при виставленні річної оцінки слід орієнтуватися на оцінку за II семестр, а можливу різницю між рівнями результатів навчання у I та II семестрах враховувати шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає вищому показнику.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «н/а», тобто не атестований (а).

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

1. Кадрове забезпечення освітньої діяльності:

- педагогічні працівники: 83 особи;
- основні педагогічні працівники: 80 осіб;
- сумісники: 3 особи;
- молоді спеціалісти: немає;
- молоді вчителі (стаж до 8 років): 4 особи;
- учителі-студенти: 1 особа;
- освітній рівень педагогічних працівників: вища освіта - 83 особи (100%) .

Кваліфікаційний рівень учителів:

- вища категорія: 56 осіб - 67 %;
- I категорія: 9 осіб - 11 %;
- II категорія: 14 осіб - 17%;
- спеціаліст: 4 особи - 5 %.

Звання:

- учитель-методист: 20 осіб - 24 %
- старший учитель: 17 осіб - 20 %
- кандидат наук: 4 особи - 5 %

2. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.

НВК «Ерудит» розміщений в окремій сучасній чотирьохповерховій будівлі (2017 року) із загальною площею 12026,4 м² на озелененій території. У будівлі НВК «Ерудит» передбачено функціональні групи приміщень: навчальні кабінети, фізкультурна зала (II поверх), бібліотека (III поверх), книгосховище (III поверх), медичний кабінет та їдальня (I поверх), гардероб (цокольне приміщення).

У навчально – виховному комплексі функціонує 46 навчальних кабінетів і лабораторій:

- 13 лінгафонних кабінетів;
- 4 кабінети математики;
- 4 кабінети української мови та літератури;
- 1 кабінет зарубіжної літератури;
- 1 кабінет основ здоров'я;
- 1 кабінет Захисту України;
- 2 кабінети трудового навчання;
- 2 кабінети історії;
- 1 кабінет географії;
- 1 кабінет біології;
- 1 кабінет хімії;
- 1 кабінет фізики;
- 3 кабінети інформатики.

Усі кабінети оснащені мультимедійними комплексами (інтерактивною дошкою, комп'ютером, проектором), підручниками та навчальними посібниками для учнів, методичною літературою, фаховими періодичними виданнями, матеріалами перспективного педагогічного досвіду, розробками відкритих уроків та виховних заходів, папками з роздатковим матеріалом, матеріалами з підготовки до ДПА та ЗНО, завданнями по підготовці предметних олімпіад, програмними засобами навчального призначення.

3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.

Кількість учнів у ЗЗСО	897
Кількість учнів початкових класів	428
Кількість учнів середньої школи	352
Кількість учнів старшої школи	117
Кількість педагогічних працівників	85
Кількість педагогічних працівників, які володіють ІКТ	85
Кількість педагогічних працівників, які забезпечені комп'ютерною технікою (комп'ютер, ноутбук, планшет)	85
Кількість навчальних кабінетів	47
Кількість навчальних кабінетів, де є швидкісний доступ до мережі Інтернет	47
Кількість навчальних кабінетів, забезпечених комп'ютерною технікою	47
Кількість адміністративних приміщень	12
Кількість адміністративних приміщень, які мають швидкісний доступ до мережі Інтернет	12
Кількість комп'ютерів, які перебувають на балансі ЗЗСО	170
Кількість комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет	
Кількість технічно несправних комп'ютерів	
Кількість комп'ютерів з терміном придбання понад 5 років	43
Кількість комп'ютерів, придбаних (отриманих) у 2016 році	1
Кількість комп'ютерів, придбаних (отриманих) у 2017 році	
Кількість комп'ютерів, придбаних (отриманих) у 2018 році	118
Кількість комп'ютерів, придбаних (отриманих) у 2019 році	
Кількість комп'ютерів, придбаних (отриманих) у 2020 році	15
Кількість комп'ютерів, придбаних (отриманих) у 2021 році	18
Кількість ноутбуків, нетбуків, планшетів, які перебувають на балансі ЗЗСО	114
Кількість комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків, планшетів, які задіяні в освітньому процесі	
Кількість комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків, планшетів, які використовуються в управлінській діяльності адміністрацією	12
Кількість комп'ютерів для ведення бібліотечного фонду	2
Кількість навчальних комп'ютерних комплексів (комп'ютерних класів)	51
Кількість комп'ютерів в комп'ютерних класах, в тому числі працюючих	51
Кількість навчальних комп'ютерних комплексів (комп'ютерних класів), які мають швидкісний доступ до мережі Інтернет	3
Середня швидкість доступу до мережі Інтернет, Мб/сек	100
Наявність безпроводного Wi-Fi	так
Загальна кількість точок доступу до бездротової мережі Wi-Fi	14
Оператор, який надає послуги до мережі Інтернет	ТОВ Укр. інфосистеми Укртелеком
Тип підключення до мережі Інтернет: через виділений канал, DIAL – UP модем, через модем мобільного телефону, через DSL - модем	через виділений канал

Кількість інтерактивних дошок, які перебувають на балансі ЗЗСО	51
Кількість мультимедійних комплексів (інтерактивна дошка + комп'ютер + проектор)	
Кількість мультимедійних комплексів (інтерактивна дошка + ноутбук + проектор)	1
Кількість мультимедійних комплексів (комп'ютер + проектор + екран)	
Кількість мультимедійних комплексів (ноутбук + проектор + екран)	
Кількість мультимедійних комплексів (телевізор + ноутбук)	
Кількість мультимедійних комплексів (телевізор + комп'ютер)	
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтерів), які перебувають на балансі ЗЗСО	61
Наявність STEAM – лабораторій	
Електронна адреса ЗЗСО	erudite2007@ukr.net
Адреса веб-сайту ЗЗСО	www.erudite..kiev.ua
Платформи для організації дистанційного навчання	Zoom, Viber, Google meet, Telegram, Classroom, Skyp, Quizizz. Google- class

4. Якість проведення навчальних занять.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися в змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, урахувавши конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з окремих предметів.

5. Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Головною метою освітньої політики закладу є забезпечення високого рівня якості освіти (компетентностей) як важливого чинника самореалізації особистості.

Педагогічна практика свідчить, що одним із найбільш ефективних засобів вивчення якості освіти є систематичні моніторингові дослідження.

Саме моніторингові дослідження дають порівняльну інформацію про рівень навчальних досягнень учнів, а тому є підставою для коригування навчального процесу, методики викладання, оновлення змісту освіти, компетентного формування освітньої політики (моніторинг якості мовної освіти, моніторинг якості математичної освіти, наступність у навчанні учнів початкової школи та 5 класів, результати ДПА тощо).

Особливу роль у підвищенні якості освіти відіграє пошуково-дослідницька діяльність учнів, яка сприяє формуванню позитивної соціально

значимої мотивації навчання, раціональних навичок пізнавальної діяльності, оволодінню прийомами логічного мислення й високого рівня пізнавальної рефлексії.

Педагогічний колектив НВК створює оптимальні умови для обдарованої та талановитої молоді, усебічно сприяє розвитку творчого потенціалу учнів, які виявили здібності та нахили до науково-дослідницької діяльності.

Аналізуючи діяльність закладу в цьому напрямку, слід звернути увагу на критерії ефективної роботи з обдарованими дітьми, якісні та кількісні результати цієї роботи закладу.

Якісними показниками ефективності роботи з обдарованими дітьми є:

- *діагностико-проектна діяльність психологічної служби* закладу з виявлення обдарованих дітей та організації допоміжного психолого-педагогічного супроводу їхньої навчальної діяльності у вигляді інтелектуальних тренінгів, тренінгів особистісного зростання для цієї категорії учнів і тренінгів батьківської та педагогічної ефективності відповідно для батьків і вчителів зазначеної категорії учнів;
- *методична діяльність* з організації участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, а також з підвищення професійної компетентності педагогів щодо технології підготовки обдарованих дітей;
- *виховна діяльність* закладу з ефективною взаємодією в системі «учитель – обдарована дитина» на рівні співпраці та співтворчості через організацію роботи гімназійного наукового товариства.

Кількісними показниками ефективності організації цієї роботи є результати участі учнів освітнього закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін різних рівнів та конкурсах МАН.

6. Оновлення методичної бази освітньої діяльності.

Питання оновлення методичної бази навчального закладу здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

7. Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення.

Із цією метою адміністрація НВК здійснює систематичний контроль за оформленням класних журналів, об'єктивністю виставлення оцінок, своєчасністю й правильністю заповнення журналів учителями-предметниками, відповідністю навчальних програм і навчальних планів, відповідністю поточного та контрольного оцінювання вимогам програм та критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів. При здійсненні контролю основна увага зосереджується на логічності й послідовності вивчення навчального матеріалу й дотриманні кількості годин, передбачених

навчальних планом та програмою на кожну тему; відповідності вивчення матеріалу щодо календарного планування; використанні годин, відведених на повторення матеріалу; використанні резервного часу.

8. Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти.

У вирішенні актуальних проблем сучасної освіти суттєву роль відіграє система психологічного супроводу діяльності освітнього закладу.

Основною метою психологічного супроводу освітнього процесу в НВК є підтримка комфортного соціально-психологічного середовища, яке сприяє найбільш повному розвитку інтелектуального, особистісного й творчого потенціалу суб'єктів освітнього процесу.

Здійснюється систематичний контроль за адаптацією учнів 5 класів до нових умов навчання. Досліджується мікроклімат у класних колективах, самопочуття учнів на уроках, самооцінка та рівень тривожності дітей.

Така форма як психолого-педагогічний консиліум стала однією з провідних форм колективної роботи педагогів, кураторів та психолога.

Соціально-психологічна служба розглядає психологічний супровід розвитку обдарованих учнів як такий вид діяльності, що забезпечує створення сприятливих умов для формування, становлення та розвитку творчих здібностей учнів з урахуванням індивідуальних особливостей дитини та її особистісного потенціалу.

Проте спроби виявлення, а тим більше прогнозу розвитку обдарованості пов'язані зі значними труднощами. Використання окремих методів та методик діагностики обдарованості часто не дає бажаного результату. Тому ми пропонуємо комплексну психолого-педагогічну програму пошуку обдарованих дітей та молоді:

- вивчення інтересів і початкового рівня розвитку дітей за допомогою анкетування вчителів-предметників, класних керівників, батьків;
- вивчення та аналіз результатів академічних досягнень учнів;
- оцінювання й прогнозування рівня інтелектуальних, творчих, психомоторних здібностей.

В освітньому закладі створені сприятливі умови для успішного навчання й виховання учнів, їхньої праці, відпочинку й дозвілля, для розумового та фізичного розвитку, для збереження здоров'я.

9. Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

НВК «Ерудит» укомплектований висококваліфікованими педагогічними кадрами, які мотивовані на роботу в режимі розвитку закладу, здатні забезпечувати достатній рівень якості викладання з урахуванням змін, що відбуваються в суспільстві й сфері освіти.

У закладі створена система вдосконалення професійної майстерності вчителів, постійно підвищується професійний рівень педагогів через курсову перепідготовку, самоосвітню діяльність, практику використання

інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяє створенню умов для оволодіння інноваціями в освіті педагогічним колективом.

Щоб підготувати педагогів до діяльності в умовах Нової української школи, учителі пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- курси підвищення кваліфікації при Київському інституті післядипломної педагогічної освіти імені Бориса Грінченка;
- конференції та курси на всеукраїнських платформах «На Урок», «Всеосвіта», «AtomsHub», «Teachers», «Prometheus», через освітній центр «FivOne».

Освітня програма для 5 класів

Передбачає досягнення учнями ключових компетентностей, визначених Державним стандартом.

Навчально-виховний комплекс «Ерудит» є навчальним закладом у складі якого: дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) – школа I-III ступеня – гімназія (гуманітарного профілю з поглибленим вивченням англійської мови).

У НВК «Ерудит» визначена українська мова навчання.

Режим роботи закладу – п'ятиденний.

Число п'ятих класів – 4.

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму НВК «Ерудит»

Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
5-А	Додаток №3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 №235)
5-Б	
5-В	
5-Г	

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків устанавлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві освіти і науки України 06.03.2002 за №229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки №401 від 08.04.2016) клас може ділитися на групи під час вивчення української та іноземної мов за умови, що в класі більше ніж 27 учнів, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови, що в групі не менше 8 учнів. Під час

вивчення інтегрованого мовно-літературного курсу клас може ділитися на групи не менше ніж на чотирьох уроках на тиждень, що відповідає мінімальному та рекомендованому тижневому навантаженню для вивчення української мови. Можливість поділу класів на групи в процесі вивчення окремих предметів та / або інтегрованих курсів має бути зафіксована в освітній програмі закладу освіти.

Години фізичної культури не враховуються при визначені гранично допустимого навантаження учнів.

Друга іноземна мова (німецька, французька) вивчається в 5-А та 5-Б класах.

Особливості організації освітнього процесу

До навчального плану освітньої програми за вибором закладу (Педрода №10 від 31.05.2022 р.) у Мистецькій освітній галузі буде вивчатися два окремі предмети: «Музичне мистецтво» - 1 година та «Образотворче мистецтво» - 1 година.

Друга іноземна мова (німецька / французька - 2 години на тиждень) включена до навчального плану як вибіркової освітній компонент у 5-А та 5-Б класах.

У Природничій освітній галузі буде викладатися інтегрований курс «Пізнаємо природу»

У Соціальній і здоров'язберезувальній освітній галузі буде викладатися інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».

У 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г збільшено кількість годин на вивчення англійської мови до 4 годин максимального показника (за рахунок зменшення на 0,5 годин зарубіжної літератури). У 5-В та 5-Г збільшено кількість годин на вивчення математики до максимального показника – 6 годин на тиждень (за рахунок зменшення на 1 годину вивчення технологій).

Індивідуальні заняття та консультації у 5 класах

Клас	Предмет	Кіл-ть годин
5-А	Англійська мова	1
	Математика	1
5-Б	Англійська мова	1
	Математика	1
5-В	Математика	1
	Інформатика	1
5-Г	Математика	1
	Інформатика	1

Директор



Олександр ПЕРЕХЕЙДА

Додаток №1
(складений за додатками №1, №3
до наказу МОН від 19.02.2021 №235)

Навчальний план для 5 класів

Освітня галузь	Предмети	5-А	5-Б	5-В	5-Г	Довідково Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	Рекомендована – 11 Мінімальна – 10 Максимальна – 13
	Українська література	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1	1	1	1	
	Іноземна мова (англійська)	4	4	4	4	
Математична	Математика	5	5	6	6	Рекомендована – 5 Мінімальна – 4 Максимальна – 6
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2	Рекомендована – 2 Мінімальна – 1,5 Максимальна – 3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	Рекомендована – 1,5 Мінімальна – 1 Максимальна – 3
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1	1	Рекомендована – 1 Мінімальна – 1 Максимальна – 2
Інформатична	Інформатика	1	1	2	2	Рекомендована – 1,5 Мінімальна – 1 Максимальна – 2
Технологічна	Технології	1	1	1	1	Рекомендована – 2 Мінімальна – 1

						Максимальна – 3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	Рекомендована – 2
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	Мінімальна -1 Максимальна – 3
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	
Вибірковий освітній компонент: друга іноземна мова	Німецька/французька мова	2	2			
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3 =29	26+3 =29	26+3 =29	26+3 =29	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1.Математика (інд. конс.)	1	1	1	1	
	2.Англ. мова (інд. конс.)	1	1			
	3.Інформатика (інд. конс.)			1	1	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28	28	
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3 =31	28+3 =31	28+3 =31	28+3 =31	



Олександр ПЕРЕХЕЙДА

